

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.8 Инфекционные болезни

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.08.49 - Терапия, Терапия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-терапевт

Формы обучения: очная

Семестры: 2

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Общие вопросы инфектологии. Инфекция. Инфекционный процесс. Инфекционная болезнь. Формы инфекционных болезней. Особенности инфекционных болезней. Клиническая характеристика инфекционных болезней. Диагностика инфекционных болезней. Лечение инфекционных болезней. Профилактика инфекционных болезней. Организация инфекционной службы	Опрос
2.	Поражение органов дыхания при инфекционных болезнях. Катарально респираторный синдром. Грипп. Парагрипп. Аденовирусная инфекция. Риновирусная инфекция. Респираторно-синтициальная инфекция. Микоплазменная инфекция	Опрос
3.	Синдром поражения желудочно кишечного тракта при инфекционных болезнях. Симптомы поражения ЖКТ. Сальмонеллез. Шигеллез. Эшерихиоз. Вирусные диареи. Амебиаз. Брюшной тиф. Паратиф А и В. Пищевые токсикоинфекции. Ботулизм. Кампилобактериоз. Холера	Тестирование
4.	Поражение почек и мочевых путей при инфекционных болезнях. ГЛПС. ВИЧ инфекция. Вирусный гепатит В и С. Герпетическая инфекция. Лептоспироз. Бруцеллез. Дифтерия. Иерсиниоз. Менингококковая инфекция. Ангина. Шистосомоз. Острые кишечные инфекции	Опрос

5.	Поражение периферической нервной системы при инфекционных болезнях. Медленные инфекции центральной нервной системы. Прионовые болезни. Клещевой энцефалит. Полиомиелит. Дифтерия. Токсоплазмоз. Бешенство	Опрос
6.	Дифференциальная диагностика экзантем и энантем на слизистой оболочке рта при инфекционных болезнях. Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Опоясывающий герпес. Инфекционный мононуклеоз. Детская розеола. Энтеровирусная инфекция. Геморрагические лихорадки. Парвовирусная инфекция. Скарлатина. Иксодовый клещевой боррелиоз. Иерсиниоз. Рожа. Эризипилоид. Сибирская язва (кожная форма). Туляремия (язвенно-бубонная форма). Эпидемический сыпной тиф. Болезнь Брилла. КУ-лихорадка. Трихинеллез. Кожный лейшманиоз. Ящур	Опрос
7.	Поражение опорно-двигательного аппарата при инфекционных болезнях бактериальной этиологии и вирусной этиологии	Опрос
8.	Синдром желтухи при инфекционных болезнях	Опрос
9.	Лихорадочно-интоксикационный синдром. Малярия	Опрос
10.	Лимфаденопатия при инфекционных болезнях. Чума	Опрос
11.	Листериоз. Гельминтозы. Эпидемический паротит. Коклюш. Паракоклюш	Опрос
12.	Ошибки в диагностике инфекционных болезней	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html>
2. Ющук Н.Д., Токмалаев А.К. Протозоозы и гельминтозы : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455449.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.3 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.08.49 - Терапия, Терапия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-терапевт

Формы обучения: очная

Семестры: 1

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Трансформация в системах здравоохранения в мире	Защита презентации
2.	Информационная культура медицинского работника. Правовые аспекты информатизации здравоохранения	Собеседование
3.	Электронные научные библиотеки	Собеседование, Защита лабораторных работ
4.	Медицинские ресурсы сети Интернет	Защита лабораторных работ
5.	Информационная безопасность	Защита лабораторных работ
6.	Компьютерная обработка медицинских данных	Защита лабораторных работ, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Омельченко В.П., Демидова А.А. Информатика, медицинская информатика, статистика : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html>

2. Медицинская информатика : учебник : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462737.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.5 Клиническая фармакология

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.08.49 - Терапия, Терапия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-терапевт

Формы обучения: очная

Семестры: 2

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основные методы и методики, применяемые в фармакологии для оценки действия лекарственных средств	Опрос
2.	Побочные действия лекарственных средств. Взаимодействия между различными лекарственными средствами	Опрос
3.	Основные понятия фармакодинамики и фармакокинетики. Алгоритм выбора лекарственных препаратов	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
4.	Фармакоэкономика, лекарственный формуляр	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
5.	Клиническая фармакология средств, применяемых в кардиологии. Кардиотонические препараты	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
6.	Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях органов дыхания	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
7.	Клиническая фармакология средств, применяемых при ревматических болезнях	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
8.	Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях органов пищеварения	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
9.	Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях почек и органов мочевого выделения	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
10.	Клиническая фармакология средств, применяемых при болезнях органов кроветворения	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
11.	Клиническая фармакология средств, применяемых при эндокринных заболеваниях	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
12.	Клиническая фармакология противомикробных, противовирусных, противопаразитарных, противогрибковых средств	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
13.	Лекарственные средства, действующие преимущественно на ЦНС	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач

14.	Лекарственные средства, действующие преимущественно на периферические нейромедиаторные процессы	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
-----	---	---

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Аляутдин Р.Н. Фармакология. Ultra light : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 529 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457047.html>
2. Петров В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435052.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.6 Медицинская реабилитация

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.08.49 - Терапия, Терапия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-терапевт

Формы обучения: очная

Семестры: 1

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Организация физиотерапевтической службы в России. Основы общей физиотерапии	Опрос
2.	Место и роль лечебной физкультуры в восстановительном лечении	Опрос
3.	Санаторно-курортное лечение – как фактор реабилитации. Эрготерапия в системе реабилитации	Опрос, Тестирование
4.	Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации больных сердечно-сосудистыми заболеваниями	Опрос, Тестирование
5.	Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания. Лечебная физкультура при патологии желудочно-кишечного тракта и заболеваниях, вызванных нарушением обмена веществ	Опрос, Тестирование
6.	Восстановительное лечение при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Физическая реабилитация в полостной хирургии и травматологии	Опрос, Тестирование
7.	ЛФК во время беременности и в послеродовом периоде. ЛФК в гинекологии	Опрос, Тестирование
8.	ЛФК при неврологических заболеваниях	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Пономаренко Г.Н. Медицинская реабилитация : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459454.html>

2. Лобзин Ю.В., Ачкасов Е.Е., Бутко Д.Ю. Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456279.html>

3. Малявин А.Г., Елифанов В.А., Глазкова И.И. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416129.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.2 Общественное здоровье и здравоохранение

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.08.49 - Терапия, Терапия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-терапевт

Формы обучения: очная

Семестры: 1

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основы стандартизации в здравоохранении. Качество медицинской помощи и систем его обеспечения	Представление презентации, Тестирование, Реферат
2.	Медицинская демография. Заболеваемость и методы ее изучения	Представление презентации, Тестирование, Реферат
3.	Организация лечебно-профилактической помощи населению. Медицинская экспертиза	Представление презентации, Тестирование, Реферат
4.	Общественное здоровье и факторы, его определяющие	Представление презентации, Тестирование, Реферат
5.	Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения	Представление презентации, Тестирование, Реферат

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Чернышева М.Л., Щербинин П.П. Общественное здоровье и здравоохранение (современные тенденции и медико-правовые аспекты) : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г. Р. Державина], 2017. - 152 с.

2. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.4 Педагогика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.49 - Терапия, Терапия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-терапевт**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Психолого-педагогические основания профессионально-личностного развития специалиста	Собеседование, Опрос, Реферат
2.	Разработка учебных курсов в логике компетентностного подхода	Собеседование, Опрос, Реферат

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Столяренко, А. М. Психология и педагогика : учебник для студентов вузов. - 2022-03-26; Психология и педагогика. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 543 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81550.html>

2. Тихомирова Л. Ф., Макеева Т. В. Здоровьесберегающая педагогика : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 251 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474410>

3. Артюхина, А. И., Чумаков, В. И. Методика практического занятия в медицинском вузе : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Методика практического занятия в медицинском вузе. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 224 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/118014.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.10 Симуляционный курс****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.49 - Терапия, Терапия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-терапевт**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Сердечно-легочная реанимация	Демонстрация практических навыков
2.	Экстренная медицинская помощь	Демонстрация практических навыков
3.	Сбор жалоб и анамнеза на приеме врача	Демонстрация практических навыков
4.	Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система)	Демонстрация практических навыков
5.	Врачебные манипуляции (регистрация и интерпретация электрокардиограммы)	Демонстрация практических навыков

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Мухин Н.А., Моисеев В.С. Пропедевтика внутренних болезней : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 848 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434703.html>
2. Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А. Поликлиническая терапия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425015.html>
3. Качковский М.А. Факультетская терапия: внутренние болезни : учеб. для мед. вузов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 574, [1] с.
4. Вёрткин А.Л., Алексанян Л.А., Балабанова М.В. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435793.html>
5. Щукин Ю.В., Суркова Е.А., Дьячков В.А. Атлас ЭКГ : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 260 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2340.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.1 Терапия

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.08.49 - Терапия, Терапия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-терапевт

Формы обучения: очная

Семестры: 1

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

ПК-3 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и (или) распространения хронических неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», выявление причин и условий их возникновения и развития

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Организация терапевтической помощи в РФ	
2.	Теоретические основы внутренней патологии	
3.	Болезни органов пищеварения	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач, Практическое задание
4.	Болезни органов дыхания	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач, Практическое задание
5.	Болезни сердечно-сосудистой системы	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач, Практическое задание
6.	Ревматические болезни	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач, Практическое задание
7.	Болезни почек	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач, Практическое задание
8.	Болезни органов кроветворения	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач, Практическое задание

9.	Эндокринные болезни	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач, Практическое задание
10.	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач, Практическое задание
11.	Немедикаментозные методы лечения терапевтических больных	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач, Практическое задание
12.	Вопросы смежной патологии	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач, Практическое задание

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Ларина В. Н., Вартанян Е. А., Барт Б. Я., Соловьев С. С., Головкин М. Г., Михайлукова М. П., Сидорова В. П. Поликлиническая терапия: хроническое легочное сердце : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2021. - 71 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476717>
2. Гордиенко А. В. Госпитальная терапия : учебник. - 2-е изд., испр. и доп.. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2016. - 535 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253744>
3. Резник Е. В., Пузенко Д. В., Лялина В. В., Катков А. И., Гудымович В. Г., Шебзухова М. М., Былова Н. А., Никитин И. Г. Дифференциальная диагностика шумов в сердце. Все, что необходимо знать практикующему врачу : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 203 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468208>
4. Емельянова Э. А., Асекритова А. С., Кылбанова Е. С. Болезни пищевода: диагностика и лечение : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 121 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560693>
5. Качковский М.А. Факультетская терапия: внутренние болезни : учеб. для мед. вузов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 574, [1] с.
6. Лурия Р. А. Болезни пищевода и желудка : -. - Москва: Юрайт, 2021. - 480 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/475197>
7. Шостак Н. А., Логинова Т. К., Аксенова А. В., Клименко А. А., Демидова Н. А., Кондрашов А. А., Аничков Д. А., Абельдяев Д. В., Шмидт Е. И. Подагра : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 103 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/485960>
8. Вебер В. Р., Горностаева Ж. А., Гаевский Ю. Г., Копина М. Н., Рубанова М. П., Жмайлова С. В., Иванова А. В., Соловьев К. И., Шляпникова О. В., Вебер К. В., Иванова М. А., Сухенко И. А., Расулова Т. Х., Смирнова М. С. Пропедевтика внутренних болезней. В 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 467 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470539>
9. Вебер В. Р., Горностаева Ж. А., Гаевский Ю. Г., Копина М. Н., Рубанова М. П., Жмайлова С. В., Иванова А. В., Соловьев К. И., Шляпникова О. В., Вебер К. В., Иванова М. А., Сухенко И. А., Расулова Т. Х., Смирнова М. С. Пропедевтика внутренних болезней. В 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 554 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/475089>
10. Зюзенков, М. В., Месникова, И. Л., Хурса, Р. В., Яковлева, Е. В. Поликлиническая терапия : учебник. - 2023-01-20; Поликлиническая терапия. - Минск: Вышэйшая школа, 2017. - 624 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/90717.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.7 Функциональная диагностика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.49 - Терапия, Терапия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-терапевт**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ПК-2 Способен определять патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний и нозологических форм по профилю «терапия» в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Клиническая электрокардиография	Опрос, Тестирование
2.	Функциональная диагностика нарушений внешнего дыхания	Опрос, Тестирование
3.	ЭХО-кардиография	Опрос, Тестирование
4.	Ультразвуковые доплеровские исследования сосудистой системы	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 272 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419632.html>
2. Чуриков Д.А., Кириенко А.И. Ультразвуковая диагностика болезней вен : практическое руководство. - Москва: Литтерра, 2016. - 176 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502355.html>
3. Щукин Ю.В., Суркова Е.А., Дьячков В.А. Атлас ЭКГ : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 260 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2340.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.9 Экстренная и неотложная медицинская помощь****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.49 - Терапия, Терапия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-терапевт**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК-2 Способен определять патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний и нозологических форм по профилю «терапия» в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Травматический шок и травматическая болезнь. Синдром длительного сдавления	Опрос, Решение ситуационных задач
2.	Транспортная иммобилизация. Методы и средства обезболивания на этапах медицинской эвакуации	Опрос, Решение ситуационных задач
3.	Проникающие и огнестрельные ранения. Учение об огнестрельной ране. Хирургическая обработка огнестрельных ран	Опрос
4.	Кровотечение и острая кровопотеря. Методы временной остановки наружного кровотечения	Опрос, Решение ситуационных задач
5.	Ранения и закрытые повреждения груди и живота	Опрос
6.	Ранения и закрытые повреждения таза и конечностей	Опрос
7.	Ранения и закрытые травмы черепа, головного мозга, позвоночника и спинного мозга	Опрос
8.	Термические ожоги и холодовая травма	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Корячкин В. А., Эмануэль В. Л., Страшнов В. И. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 507 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470544>

2. Левчук И.П., Третьяков Н.В. Медицина катастроф : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html>

3. Корячкин В. А., Эмануэль В. Л., Страшнов В. И. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 507 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451627>
4. Колесниченко П.Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html>
5. Ма О.Дж., Матизер Дж.Р., Блэйвес М. Ультразвуковое исследование в неотложной медицине : монография. - Москва: Лаборатория знаний, 2020. - 561 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001018186.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.2 Коммуникативные навыки

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.08.49 - Терапия, Терапия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-терапевт

Формы обучения: очная

Семестры: 1

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Коммуникативная компетентность медицинского работника	Опрос, Реферат
2.	Коммуникация и коммуникационный процесс в медицине	Опрос, Презентация
3.	Особенности коммуникации в коллективе медицинских работников	Опрос, Реферат
4.	Коммуникация в ситуации медицинского конфликта	Опрос, Тестирование
5.	Медицинское интервью	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Бабаева, А. В., Мамина, Р. И. Деловое общение и деловой этикет. - Весь срок охраны авторского права; Деловое общение и деловой этикет. - Санкт-Петербург: Петрополис, 2019. - 192 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/84671.html>

2. Иванчикова Т. В. Речевая компетентность в педагогической деятельности : учебное пособие. - 2-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2017. - 224 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103520>

3. Ларенцова Л.И., Смирнова Н.Б. Психология взаимоотношений врача и пациента : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429358.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.1 Фтизиатрия

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.08.49 - Терапия, Терапия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-терапевт

Формы обучения: очная

Семестры: 1

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен определять патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний и нозологических форм по профилю «терапия» в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-3 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и (или) распространения хронических неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», выявление причин и условий их возникновения и развития

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Актуальные вопросы фтизиатрии	Опрос
2.	Диагностика и дифференциальная диагностика туберкулеза	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
3.	Профилактика туберкулеза	Опрос, Тестирование
4.	Своевременное выявление туберкулеза в практике врача-терапевта	Тестирование, Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Мишин В.Ю., Завражнов С.П., Митронин А.В., Мишина А.В. Фтизиатрия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463918.html>

2. Гиллер Д.Б., Мишин В.Ю. Фтизиатрия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454909.html>

3. Перельман М.И., Богадельникова И.В. Фтизиатрия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 446 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424933.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДЭ.01.1 Онкология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.49 - Терапия, Терапия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-терапевт**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен определять патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний и нозологических форм по профилю «терапия» в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Современное состояние, проблемы диагностики и перспективы развития онкологии	Опрос, Тестирование
2.	Принципы лечения злокачественных опухолей	Опрос, Тестирование
3.	Опухоли кожи. Рак и меланома	Опрос, Тестирование
4.	Опухоли костей и мягких тканей	Опрос, Тестирование
5.	Опухоли головы и шеи	Опрос, Тестирование
6.	Предраковые заболевания и рак молочной железы	Опрос, Тестирование
7.	Рак легкого.	Опрос, Тестирование
8.	Опухоли органов пищеварительного тракта: рак пищевода; рак желудка; опухоли гепатобилиопанкреатодуоденальной зоны; рак толстой кишки.	Опрос, Тестирование
9.	Лимфомы.	Опрос, Тестирование
10.	Злокачественные опухоли женской половой сферы	Опрос, Тестирование
11.	Некоторые клинические синдромы в онкологии	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Вельшер Л.З., Поляков Б.И., Петерсон С.Б. Клиническая онкология. Избранные лекции : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428672.html>
2. Чиссов В. И., Давыдов М. И., Франк Г. А., Дарьялова С. Л., Ассоц. мед. о-в по качеству, Ассоц. онкологов России Онкология : национальное руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1061 с.; 1061 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДЭ.01.2 Нефрология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.49 - Терапия, Терапия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-терапевт**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен определять патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний и нозологических форм по профилю «терапия» в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Клинические методы обследования больных с заболеваниями почек	Опрос
2.	Первичные заболевания почек	Опрос, Решение ситуационных задач
3.	Поражение почек при эндокринных болезнях	Опрос, Решение ситуационных задач
4.	Амилоидоз почек. Нефротический синдром	Опрос, Решение ситуационных задач
5.	ХБП. Острая и хроническая почечная недостаточность	Опрос, Решение ситуационных задач

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 184 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427170.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**Б2.О.2 Клиническая практика**

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.08.49 - Терапия, Терапия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-терапевт

Формы обучения: очная

Семестры: 3

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»

ПК-2 Способен определять патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний и нозологических форм по профилю «терапия» в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-3 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и (или) распространения хронических неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», выявление причин и условий их возникновения и развития

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики	Собеседование
2.	Практический этап. Знакомство с нормативными документами и деятельностью базы практики	Заполнение дневника и отчета по практике
3.	Практический этап. Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций	Заполнение дневника и отчета по практике
4.	Заключительный этап. Оформление дневника и отчета по практике	Сдача дневника и отчета по практике
5.	Заключительный этап. Защита отчета о прохождении практики	Доклад по отчету

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Маколкин В.И. Внутренние болезни : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433355.html>
2. Мухин Н.А., Моисеев В.С. Пропедевтика внутренних болезней : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 848 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434703.html>
3. Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А. Поликлиническая терапия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425015.html>
4. Качковский М.А. Факультетская терапия: внутренние болезни : учеб. для мед. вузов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 574, [1] с.
5. Щукин Ю.В., Суркова Е.А., Дьячков В.А. Атлас ЭКГ : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 260 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2340.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**Б2.О.2 Клиническая практика**

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.08.49 - Терапия, Терапия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-терапевт

Формы обучения: очная

Семестры: 2, 4

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»

ПК-2 Способен определять патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний и нозологических форм по профилю «терапия» в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-3 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и (или) распространения хронических неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», выявление причин и условий их возникновения и развития

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики	Собеседование
2.	Практический этап. Знакомство с нормативными документами и деятельностью базы практики	Заполнение дневника и отчета
3.	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций	Заполнение дневника и отчета
4.	Заключительный этап. Оформление дневника и отчета по практике	Сдача дневника и отчета по практике
5.	Защита отчета о прохождении практики	Доклад по отчету
6.	Подготовительный этап. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики	Собеседование
7.	Практический этап. Знакомство с нормативными документами и деятельностью базы практики	Заполнение дневника и отчета
8.	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций	Заполнение дневника и отчета
9.	Заключительный этап. Оформление дневника и отчета по практике	Сдача дневника и отчета по практике
10.	Защита отчета о прохождении практики	Доклад по отчету
11.	Подготовительный этап. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики	Собеседование
12.	Практический этап. Знакомство с нормативными документами и деятельностью базы практики	Заполнение дневника и отчета
13.	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций	Заполнение дневника и отчета
14.	Заключительный этап. Оформление дневника и отчета по практике	Сдача дневника и отчета по практике
15.	Защита отчета о прохождении практики	Доклад по отчету

16.	Подготовительный этап. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики	Собеседование
17.	Практический этап. Знакомство с нормативными документами и деятельностью базы практики	Заполнение дневника и отчета
18.	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций	Заполнение дневника и отчета
19.	Заключительный этап. Оформление дневника и отчета по практике	Сдача дневника и отчета по практике
20.	Защита отчета о прохождении практики	Доклад по отчету

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Маколкин В.И. Внутренние болезни : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433355.html>
2. Мухин Н.А., Моисеев В.С. Пропедевтика внутренних болезней : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 848 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434703.html>
3. Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А. Поликлиническая терапия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425015.html>
4. Вёрткин А.Л., Алексанян Л.А., Балабанова М.В. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435793.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.08.49 - Терапия, Терапия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-терапевт

Формы обучения: очная

Семестры: 4

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 31.08.49 - Терапия (уровень ординатуры)

Примерный перечень тем (разделов), выносимых на государственный экзамен:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Компетенции
1.	Социальная гигиена и организация терапевтической помощи	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.	Общие вопросы	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.	Кардиология	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.	Пульмонология	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3
5.	Ревматология и системные заболевания	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3
6.	Нефрология	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3
7.	Гастроэнтерология	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3
8.	Гематология	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3

9.	Неотложная терапия	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3
10.	Эндокринология	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3
11.	Особенности про-фессиональной деятельности врача-терапевта	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Основная литература:

1. Гиллер Д.Б., Мишин В.Ю. Фтизиатрия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454909.html>
2. Резник Е. В., Пузенко Д. В., Лялина В. В., Катков А. И., Гудымович В. Г., Шебзухова М. М., Былова Н. А., Никитин И. Г. Дифференциальная диагностика шумов в сердце. Все, что необходимо знать практикующему врачу : учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2022. - 203 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/496931>
3. Вебер В. Р., Горностаева Ж. А., Гаевский Ю. Г., Копина М. Н., Рубанова М. П., Жмайлова С. В., Иванова А. В., Соловьев К. И., Шляпникова О. В., Вебер К. В., Иванова М. А., Сухенко И. А., Расулова Т. Х., Смирнова М. С. Пропедевтика внутренних болезней. В 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 467 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470539>
4. Качковский М.А. Факультетская терапия: внутренние болезни : учеб. для мед. вузов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 574, [1] с.
5. Ларина В. Н., Вартанян Е. А., Барт Б. Я., Соловьев С. С., Головкин М. Г., Михайлунова М. П., Сидорова В. П. Поликлиническая терапия: хроническое легочное сердце : учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2024. - 71 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/543232>
6. Кобалава, Ж. Д., Ефремовцева, М. А., Школьников, Е. Э. История болезни на «отлично» = Perfect Medical History : учебно-методическое пособие на русском и английском языках. - Весь срок охраны авторского права; История болезни на «отлично» = Perfect Medical History. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2018. - 96 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/104205.html>
7. Колесниченко П.Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html>
8. Левчук И.П., Третьяков Н.В. Медицина катастроф : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html>
9. Медик В.А., Лисицин В.И. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473085.html>
10. Мишин В.Ю., Завражнов С.П., Митронин А.В., Мишина А.В. Фтизиатрия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463918.html>
11. Мухин Н.А., Моисеев В.С. Пропедевтика внутренних болезней : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 848 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440674.html>

12. Мартова, В. Ю. Стандарты антибактериальной терапии : справочник. - 2026-06-02; Стандарты антибактериальной терапии, 2021. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/108386.html>
13. Щеголев, А. В., Мануковский, В. А., Грицай, А. Н., Струков, Е. Ю., Климов, А. Г., Лапшин, В. Н., Афончиков, В. С., Шустров, В. В., Барсукова, И. М. Теоретические предпосылки и практика инфузионной терапии при неконтролируемом кровотечении на догоспитальном этапе : пособие для врачей. - 2027-04-04; Теоретические предпосылки и практика инфузионной терапии при неконтролируемом кровотечен. - Санкт-Петербург: Медиапир, 2021. - 26 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/120512.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.1 Клиническая лабораторная диагностика

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.08.49 - Терапия, Терапия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-терапевт

Формы обучения: очная

Семестры: 1

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»

ПК-2 Способен определять патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний и нозологических форм по профилю «терапия» в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Клинико-диагностическое значение показателей клинического анализа мочи	Опрос
2.	Клинико-диагностическое значение показателей копрограммы	Опрос
3.	Клинико-диагностическое значение показателей мокроты	Опрос
4.	Клинико-диагностическое значение показателей клинического анализа крови	Опрос
5.	Анемии – виды, патогенез, лабораторная диагностика	Опрос
6.	Опухоли системы крови (гемобластозы)	Опрос
7.	Нарушение углеводного обмена. Клинико-диагностическое значение показателей углеводного обмена	Опрос
8.	Нарушение липидного обмена. Клинико-диагностическое значение показателей липидного обмена	Опрос
9.	Нарушение ферментативного обмена. Клинико-диагностическое значение показателей ферментативного обмена	Опрос
10.	Нарушение КЩС. Клинико-диагностическое значение показателей кислотно-щелочного состояния	Опрос
11.	Клинико-диагностическое значение показателей гемостаза	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 976 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435182.html>
2. Хаитов Р.М. Электронное издание на основе: Иммунология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438428.html>
3. Москалёв А.В. Общая иммунология с основами клинической иммунологии : учеб. пособие : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433829.html>
4. Северин Е.С. Биохимия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433126.html>
5. Карпищенко А.И. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429587.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.3 Общий курс физической подготовки

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.08.49 - Терапия, Терапия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-терапевт

Формы обучения: очная

Семестры: 1, 2, 3, 4

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Техника безопасности на занятиях Развитие координационных способностей: - способность к реагированию; -способность к равновесию; -ориентационная способность	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
2.	Развитие гибкости позвоночника и увеличение подвижности в крупных суставах	Сдача контрольных нормативов
3.	Развитие скоростно-силовых способностей. Гимнастические упражнения, развивающие скоростно-силовые качества; упражнения со скакалкой; прыжковые упражнения с барьером; метания; полоса препятствий.	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
4.	Развитие выносливости средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на длинные дистанции. Составление комплексов общеразвивающих упражнений	Сдача контрольных нормативов
5.	Общие сведения о дисциплине. Техника безопасности на занятиях. Развитие быстроты средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на короткие дистанции	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
6.	Развитие скоростной выносливости средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на средние дистанции	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
7.	Развитие силы. Упражнения, отягощенные весом собственного тела. Статические упражнения в изометрическом режиме.	Сдача контрольных нормативов
8.	Обучение прикладным упражнениям. Составление комплексов общеразвивающих упражнений	Сдача контрольных нормативов

9.	Развитие координационных способностей: - способность к реагированию; - способность к равновесию; - ориентационная способность	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
10.	Развитие гибкости позвоночника и увеличение подвижности в крупных суставах	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
11.	Развитие скоростно-силовых способностей. Гимнастические упражнения, развивающие скоростно-силовые качества; упражнения со скакалкой; прыжковые упражнения с барьером; метания; полоса препятствий.	Сдача контрольных нормативов
12.	Развитие выносливости средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на длинные дистанции. Составление комплексов общеразвивающих упражнений	Сдача контрольных нормативов
13.	Техника безопасности на занятиях Развитие быстроты средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на короткие дистанции.	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
14.	Развитие скоростной выносливости средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на средние дистанции.	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
15.	Развитие силы. Упражнения, отягощенные весом собственного тела. Статические упражнения в изометрическом режиме.	Сдача контрольных нормативов
16.	Обучение прикладным упражнениям. Составление комплексов общеразвивающих упражнений	Сдача контрольных нормативов

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Витун В. Г., Кабышева М. И. Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования : учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014. - 110 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330602>
2. Новиков, Ю. Н., Готовцев, Е. В., Яковенко, Ю. Н. Силовая подготовка : вариативная часть физической культуры. учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей. - 2025-03-01; Силовая подготовка. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 50 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/59130.html>
3. Барчуков И. С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник. - 2-е изд., стер.. - М.: КНОРУС, 2012. - 365 с.
4. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - 3-е изд., стер.. - Москва: Академия, 2004. - 479 с.
5. Никитушкин В. Г., Чесноков Н. Н., Чернышева Е. Н. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : Учебное пособие Для СПО. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 246 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472705>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.2 Профилактическая медицина

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.08.49 - Терапия, Терапия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-терапевт

Формы обучения: очная

Семестры: 2

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и (или) распространения хронических неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», выявление причин и условий их возникновения и развития

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Формы и методы медицинской профилактики. Формирование здорового образа жизни населения	Опрос, Тестирование
2.	Охрана здоровья относительно здоровых людей. Организация здоровьесберегающей среды	Опрос, Тестирование
3.	Организация и проведение работы в центрах медицинской профилактики, центрах здоровья. Организация и проведение школ здоровья	Опрос, Тестирование
4.	Проведение гигиенического обучения и воспитания населения	Опрос, Тестирование
5.	Планирование, организация и проведение профилактики различных заболеваний. Диспансеризация населения. Профилактика заболеваний взрослого	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Королев А.А. Гигиена питания : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html>
2. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html>
3. Мирская Н. Б. Профилактика и коррекция нарушений и заболеваний костно-мышечной системы у детей и подростков (методология, организация, технология) : учебное пособие. - 3-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2017. - 225 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54573>